



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE CRISTINA MESSIANO

TURMA: INFANTIL 4. 13 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	EM TODAS AS VEZESQUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;">SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidados com o corpo• Respeito à individualidade e à diversidade• Identidade e autonomia• O espaço social como ambiente de interações.• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.)• Convívio e interação social.• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos• Etapas do desenvolvimento e transformações corporais.• Reconhecimento e respeito às diferenças.• Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro).• Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo• Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e posturacorporal
- Linguagem: musical, dramática, corporal
- Autocuidado e autonomia
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- Audição e produção sonora
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Órgão dos sentidos e sensações
- Elementos bidimensionais, tridimensionais
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.
- Percepção e memória auditiva
- Imitação como forma de expressão
- Rimas e aliterações
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários
- Pseudoleitura
- Características gráficas: personagens e cenários.
- Criação e reconto de histórias
- Aspectos gráficos da escrita
- Fatos da história narrada
- Sensibilidade estética em relação aos textos literários
- Produção escrita
- Palavras e expressões da língua
- Uso e função social da escrita
- Apreciação gráfica
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Textura, massa e tamanho dos objetos
- Formas geométricas
- Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none">• Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.• Seres vivos: ciclos e fases da vida• Órgãos dos sentidos e sensações• Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo• Noção temporal• Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo• Linguagem matemática• Representação de quantidade• Medidas de massa e comprimento
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>Brincar e interagir com outras crianças que possuam diferentes habilidades e características.(Respeito à individualidade e à diversidade)</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.(O espaço social como ambiente de interações.) <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.(Cuidados com o corpo)</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as), manifestando curiosidade e autonomia.(Identidade e autonomia)• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. (Convívio e interação social) <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

darealidade.(Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos).

- Relatar acontecimentos que vivencia, ouve e evê. (Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.)

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as suas atividades individuais, e em em suas brincadeiras de pequenos ou grandes grupos.(Reconhecimento e respeito às diferenças)

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Cooperar, compartilhar objetos e receber auxílio quando necessário.
- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

- Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.(Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas)
- Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções.(Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal).

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás e contornar, demonstrando controle e adequação corporal.(Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Orientação espacial.)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e voz. (Linguagem: musical, dramática, corporal).

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

- Identificar e valorizar alguns alimentos saudáveis. (Autocuidado e autonomia).
- Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede. (Hábitos alimentares, de higiene e descanso)
- Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e etc. (Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura e outros.)
- Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (Representações bidimensionais e tridimensionais).
- Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. (Os objetos, suas características, propriedades e funções)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons. (Audição e produção sonora).
- Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países. (Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre)
- Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.
- Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles e outras. (Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc)
- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiência. (Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.)

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais. (Percepção e memória auditiva)
- Apreciar produções audiovisuais como: musicais, brinquedos cantados e teatros, para reconhecer as qualidades sonoras. (Imitação como forma de expressão)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias, opiniões e compreensões do mundo.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Reconhecer rimas. (Rimas e aliterações)

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações, além de tentar identificar palavras conhecidas.

- Escolher livros de sua preferência explorando suas ilustrações e imagens para imaginar histórias.
- Realizar pseudoleitura. (Pseudoleitura)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens ea estrutura da história.

- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. (Características gráficas: personagens e cenários).
- Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: textos literários, informativos, trava-línguas, cantigas, quadrinhas, notícias. Fatos da história narrada).

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Criar e contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (Criação e conto de histórias).

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Expressar hipóteses a respeito da escrita de letras e números, registrando símbolos para representar ideias. (Aspectos gráficos da escrita).
- Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas. (Produção escrita).

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Compreender a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de textos e da participação em diversas situações nas quais seus usos se fazem necessários. (Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.)

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Identificar rimas em pequenos trechos de histórias contadas pelo(a) professor(a).

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Compreender a função social da escrita. (Uso e função social da escrita)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.(Apreciação gráfica)
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.(Marcas gráficas: desenhos, letras, números).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.(Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.)
- Participar de situações que envolvam unidades de medida: comprimento, massa e capacidade.(Textura, massa e tamanho dos objetos)
- Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas. (Formas geométricas)
- Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.(Percepção dos elementos no espaço)

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Explorar os quatro elementos por meio de experimentos (fogo, ar, água e terra).(Elementos naturais: terra, fogo, ar e água).
- Perceber os elementos (terra, fogo, ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).
- Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras).(Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.)

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida. (Preservação do meio ambiente).
- Utilizar percepções gustativas e experiências com a temperatura para realizar comparações e estabelecer relações, compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado. (Órgãos dos sentidos e sensações).

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes

- Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como o pé, o passo, o punho, o cotovelo, o braço, em suas brincadeiras, construções e criações. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade, e tempo).
- Reconhecer, em atividades de sua rotina, os conceitos agora e depois, rápido e devagar, percebendo que a atividade desenvolvida por si e por seus colegas acontecem em um determinado tempo de duração. (Noção temporal).
- Explorar os conceitos básicos de valor (barato/caro), reconhecendo o uso desses conceitos nas relações sociais. (Representação de quantidades).

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade, e tempo)

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças. (Linguagem matemática).
- Identificar o que vem antes e depois em uma sequência de objetos, dias da semana, rotina diária e outras situações significativas. (Tratamento de informação).
- Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas. (Representação de quantidades).



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none">Participar de situações de resolução de problemas envolvendo medidas. (Medidas de massa e comprimento).										
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>OBS.: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p> <table border="1"><thead><tr><th>SEGUNDA</th><th>TERÇA</th><th>QUARTA</th><th>QUINTA</th><th>SEXTA</th></tr></thead><tbody><tr><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST.DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td></tr></tbody></table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA							
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS							



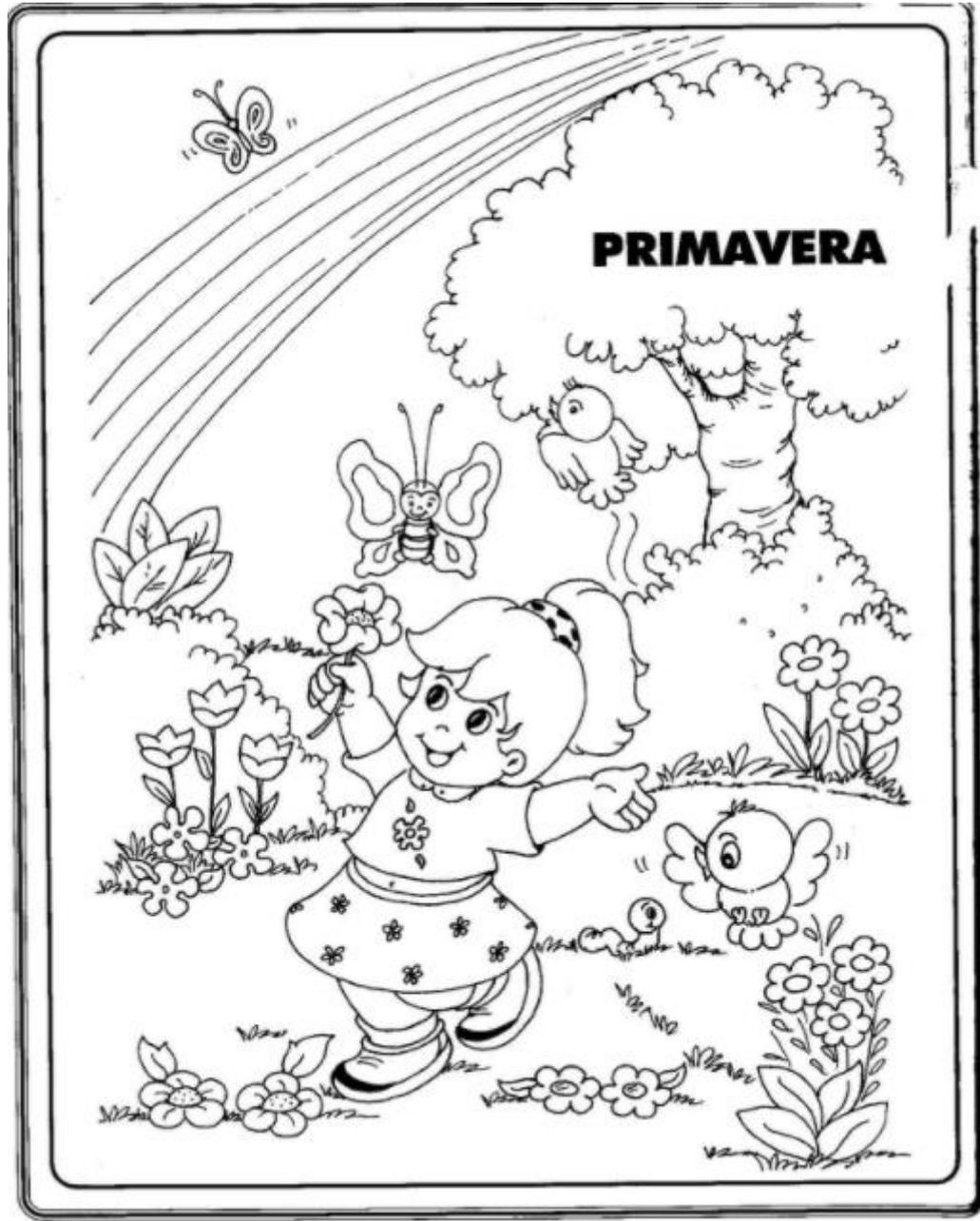
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

30° ROTEIRO



NOME:

INFANTIL 4:

PROFESSORA:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO: 30

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto e Cassiele Messiano

- TURMA: INFANTIL 4A/B/C- PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO

SEGUNDA-FEIRA 27 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	AS ESTAÇÕES DO ANO: PRIMAVERA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO04) Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</p> <p>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF07) Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.• Compreender a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto e de participação em diversas situações nas quais seus usos se fazem necessários.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula de hoje com a canção do “Bom dia”. Faremos o cabeçalho no quadro e também como o tempo está e a chamada.</p> <p>2º MOMENTO: Neste momento, vamos falar sobre as estações do ano. Para explicar melhor, iremos assistir ao vídeo: Vamos nos divertir aprendendo as estações do ano, crianças!</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=TJ3KgA6nhXQ</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

As Quatro Estações do Ano



Autoras: Rivânia Lima e Rosane Souza

3º MOMENTO: Em uma roda de conversa, iremos destacar a Estação **PRIMAVERA**, dizendo às crianças que acabamos de entrar nesta estação.

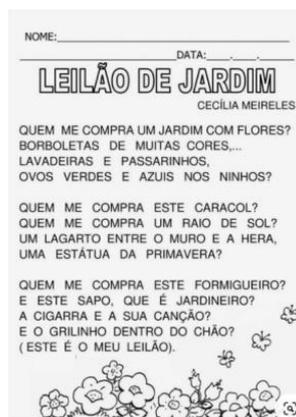
4º MOMENTO: Neste momento, daremos uma volta no quarteirão observando cada detalhe (a professora ou o adulto, no decorrer do caminho, deverá fazer observações, como por exemplo, a quantidade de árvores floridas encontradas pela rua).

5º MOMENTO: Após, no caderno de desenho, registrar o que se viu durante esta volta no quarteirão. Pedir para que a criança desenhe o que se foi observado ao longo do caminho.

6º MOMENTO: Agora, assistiremos ao vídeo: “**LEILÃO DE JARDIM- POEMA CECÍLIA MEIRELES**”. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=CbeEXfzEGJY>

7º MOMENTO: Entregaremos o poema impresso para as crianças, pedindo para que pintem de **VERMELHO** todas as vogais encontradas: A E I O U.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

8º MOMENTO: Agora, realizaremos outra atividade impressa. Nesta atividade, vamos procurar no caça-palavras as palavras: **SAPO-JARDIM-LEILÃO-CARACOL**. Depois, relacionar a palavra encontrada no caça-palavras à figura correspondente.

Nome: _____ DATA: _____

☐ PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

SAPO - JARDIM - LEILÃO - CARACOL

S	A	P	O	B	D	C	Q	S	A
V	T	J	A	R	D	I	M	R	T
U	X	L	C	A	R	A	C	O	L
L	E	I	L	A	O	M	N	R	U

☐ LIGUE O NOME AOS DESENHOS:

	BORBOLETA
	SAPO
	CIGARRA
	CARACOL

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Representação da volta no quarteirão através do desenho.
- Atividade impressa 1: Pintar de vermelho todas as vogais no poema "Leilão de jardim".
- Atividade impressa 2: Caça-Palavras e ligar palavras às figuras correspondentes.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____

DATA: ____ . ____ . ____

LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES, ...
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO).





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____

_____ DATA: ____ . ____ . ____

⇒ PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

SAPO – JARDIM – LEILÃO – CARACOL

S	A	P	O	B	D	C	Q	S	A
V	T	J	A	R	D	I	M	R	T
U	X	L	C	A	R	A	C	O	L
L	E	I	L	Ã	O	M	N	R	U

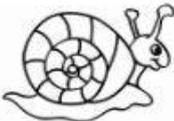
⇒ LIGUE O NOME AOS DESENHOS:



BORBOLETA



SAPO



CIGARRA



CARACOL



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TERÇA-FEIRA 28 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PRIMAVERA
O QUE VAMOS ESTUDAR ?	<p>(EI03TS01) Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</p> <p>Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03EF06) Produção escrita.</p> <p>Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p>(EI03CG03) Linguagem: musical, dramática, corporal.</p> <p>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países.• Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas.• Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula de hoje com a canção do “Bom dia”. Faremos o cabeçalho no quadro, também como o tempo está e a chamada.</p> <p>2º MOMENTO: Iniciaremos nossa aula como vídeo, desta vez o poema cantado “Leilões de Jardim”. Vídeo: Música: Leilão de Jardim-Júlia Bueno. (Poesia de Cecília Meirelles). Link abaixo:</p> <p><u>https://www.youtube.com/watch?v=x1laU-5f7rQ&t=10s</u></p> <p>Após, colocaremos a música novamente para fazermos coreografia e ensaiarmos para apresentar na sexta-feira.</p> <p>3º MOMENTO: Neste momento, vamos realizar a atividade impressa.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

Pintar as letras que formam a palavra corresponde ao nome da figura e então escrever seu nome no espaço acima.

ESCOLA: _____
NOME: _____
PROFESSORA: _____ DATA: / /

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA O NOME DE CADA UMA.


P Ç S O Z A V


J A G R C D L I M N


S I C G J A R R A

4º MOMENTO: Na segunda atividade impressa, vamos completar as palavras usando as vogais: A E I O U.

ESCOLA: _____
NOME: _____
PROFESSORA: _____ DATA: / /

LEIA E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

J _ R D _ M
F L _ R _ S
N _ N H _
P _ S S _ R _ N H _
_ V _ S
C _ R _ C _ L
S _ L
L _ G _ R T _
C _ G _ R R _
G R _ L _

A
E
I
O
U

**COMO
VAMOS
REGISTRAR
O QUE
APRENDEMOS?**

- Atividade impressa 1: Pintar as letras para formar a palavra e depois escrever o nome corresponde.
- Atividade impressa 2: Completar as palavras usando as vogais.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA O NOME DE CADA UMA:



P Ç S O Z A V



J A G R C D L I M N



S I C G J A R R A



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LEIA E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

J _ RD _ M

FL _ R _ S

N _ NH _

P _ SS _ R _ NH _

_ V _ S

C _ R _ C _ L

S _ L

L _ G _ RT _

C _ G _ RR _

GR _ L _

A
E
I
O
U



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 29 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PRIMAVERA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03ET07) Linguagem matemática. Representação de quantidades.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03CG03)Linguagem: musical, dramática, corporal.</p> <p>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças.• Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.• Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz.• Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Neste momento, também escrevemos no quadro o nome de cada criança, contamos quantas letras têm no nome de</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

cada uma delas.

2º MOMENTO: Iniciaremos nossa aula com o vídeo do poema “Leilões de Jardim”. Após, “Leilão de Jardim-Julia Bueno (Poesia de Cecília Meirelles.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=x1laU-5f7rQ&t=10s>

Ensaaiemos a coreografia para apresentá-la na sexta-feira.

3º MOMENTO: Agora, vamos realizar a atividade impressa 1: nela você terá que contar a quantidade de figuras escrever o número correspondente.

ESCOLA: _____
NOME: _____
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

CONTÉ AS FIGURAS E REGISTRE:













4ºMOMENTO: Atividade impressa 2: Formar grupos de 5 figuras. Responder às perguntas propostas.

ESCOLA: _____
NOME: _____
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

OBSERVE AS GRUPOURAS E FORME GRUPO DE CINCO.



QUANTOS GRUPOS DE CINCO VOCÊ FORMOU?

QUANTAS SOBRAVAM?

QUANTAS LAVABERIAS AO TODO?



QUANTOS GRUPOS DE 4 VOCÊ FORMOU?

QUANTAS SOBRAVAM?

QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?

NESTE DIA, ENVIAREMOS O CONVITE DO PIQUENIQUE DAS FRUTAS (cada criança deverá trazer uma fruta estipulada pela professora. TAMBÉM, PEDIREMOS PARA QUE VENHAM NA SEXTA FEIRA COM UMA ROUPA BEM COLORIDA PARA PARTICIPAREM DA FESTA DA PRIMAVERA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Atividade impressa 1: nela você terá que contar as figuras e registrar com o número correspondente.
- Atividade impressa 2: Formar grupos de 5 figuras. Responder às perguntas propostas.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

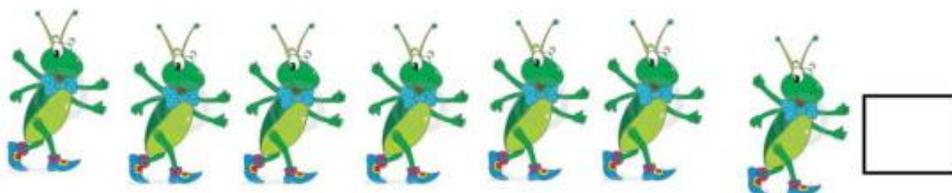


ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

CONTE AS FIGURAS E REGISTRE:





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

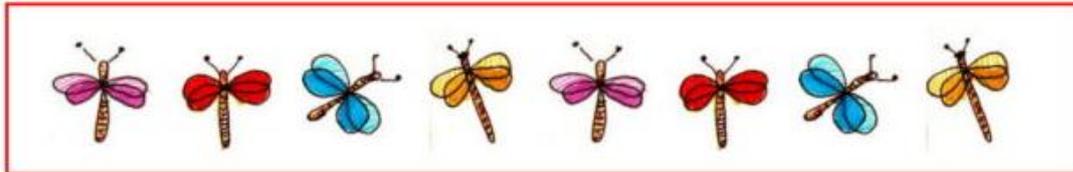


ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

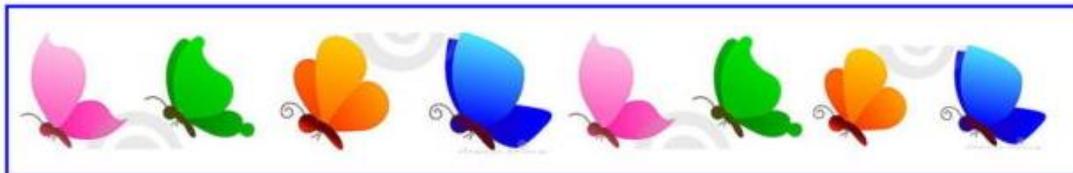
OBSERVE AS GRAVURAS E FORME GRUPO DE CINCO.



QUANTOS GRUPOS DE CINCO VOCÊ FORMOU?

QUANTAS SOBRARAM?

QUANTAS LAVADEIRAS AO TODO?



QUANTOS GRUPOS DE 6 VOCÊ FORMOU?

QUANTAS SOBRARAM?

QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 30 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PRIMAVERA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03CG02)</p> <ul style="list-style-type: none">• Motricidade: controlo e equilíbrio do corpo;• Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc. <p>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.• Participar de situações livres ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.• Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização.</p> <p>2º MOMENTO: No pátio, faremos a Corrida das Flores, que acontecerá da seguinte forma:</p> <p>-Faremos previamente moldes de flores com tamanho suficiente para que a criança consiga ficar em cima (uma para cada participante).</p> <p>-Na linha de partida, os alunos alinhados lado a lado devem preparar-se com uma folha em cada mão.</p> <p>-Ao sinal de partida, começam a colocar as folhas no chão, uma em frente à outra, para poder pisar em cima. Só poderão pisar sobre a flor. Ao pisar diretamente no chão, deverão voltar ao início da prova.</p> <p>Ganha quem chegar na linha de chegada primeiro.</p> <p>3º MOMENTO: Faremos uma pintura de várias flores, pássaros, e borboletas</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

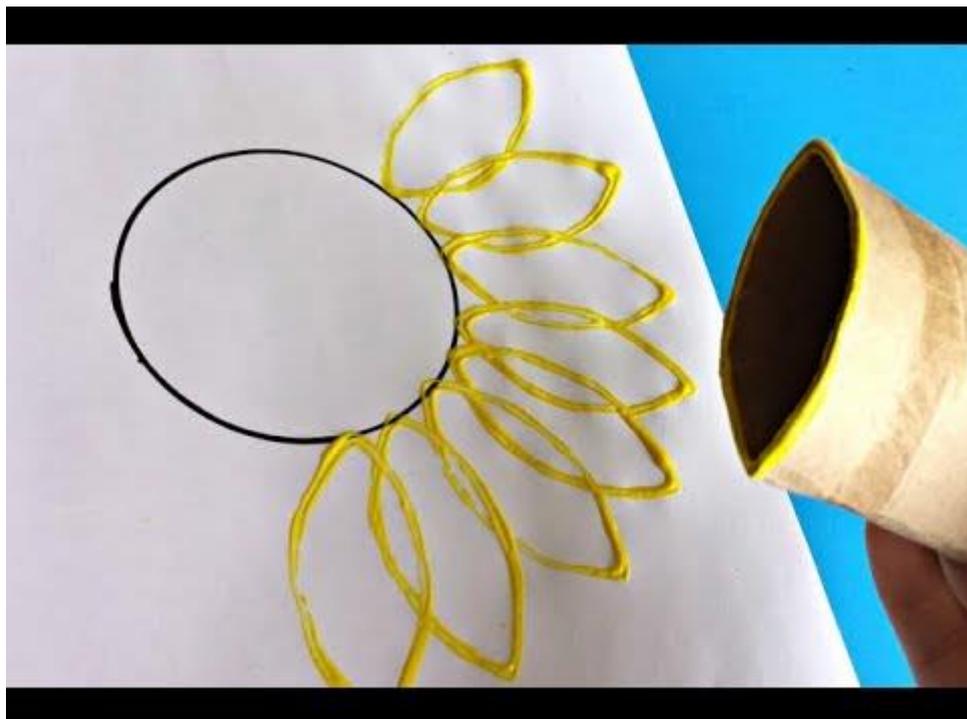
Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

para colocarmos no mural da primavera.

Abaixo, alguns exemplos de pintura: carimbo de folhas e flores utilizando tinta:



Pintura com rolinho de papel higiênico:





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



Carimbo com garrafa pet.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



***Para as crianças que estão em casa, escolher um destes modelos, fazer em uma folha sulfite e entregar no CMEI junto com o roteiro para colocarmos em exposição no mural. (NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU NOME).**

4º MOMENTO: Fazer a montagem do mural com as atividades feitas pelas crianças.

5º MOMENTO: Será entregue o molde de uma pulseira de borboleta ao qual as crianças deverão pintar para usar na festa da primavera.

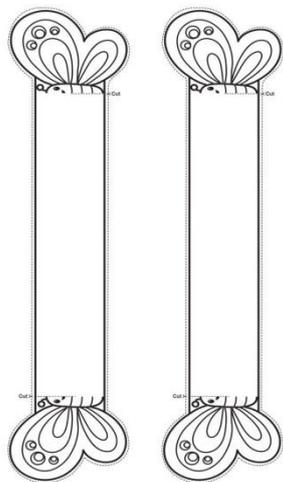


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



6º MOMENTO: Ensaio do poema “Leilão de Jardim” que será apresentado na sexta-feira durante a Festa da Primavera.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?

- Pintura de elementos da primavera.
- Pintura da pulseira para usar na Festa da Primavera.
- Painel da primavera.

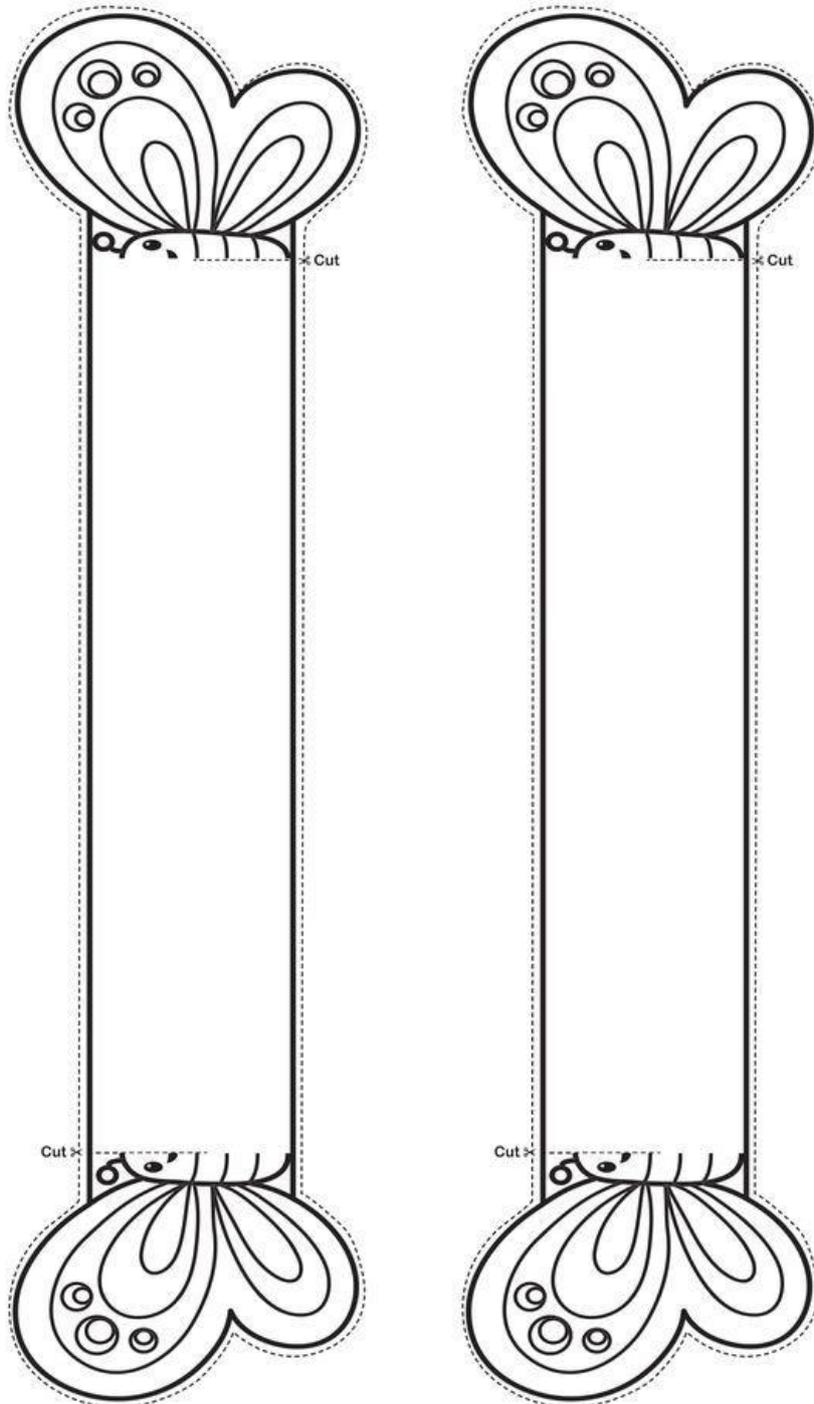


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 01 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE:	Festa da primavera.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03CG04) Hábitos alimentares, de higiene e descanso. Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EF04) Fatos da história narrada. Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03EO01) Respeito à individualidade e à diversidade; O espaço social como ambiente de interações. Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.• Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: textos literários, informativos, trava-línguas, cantigas, quadrinhas, notícias.• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.• Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização.</p> <p>2º MOMENTO: Faremos uma apresentação da música "Leilão de Jardim" no pátio.</p> <p>3º MOMENTO: No gramado do CMEI, acontecerá um piquenique de frutas trazidas pelas crianças.</p> <p>4º MOMENTO: No pátio, músicas infantis vão ser reproduzidas e as crianças serão estimuladas a fazerem os gestos.</p> <p>5º MOMENTO: Neste momento, faremos vários cantinhos de brinquedos e brincadeiras.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none">-Cantinho das panelinhas e bonecas.-Cantinhos das bolas.-Cantinho dos cavalinhos.-Cantinho da sucata.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Com fotos e vídeos. <p>(Aos que estiverem em casa, registrar com fotos e enviar no grupo do WhatsApp)</p>